

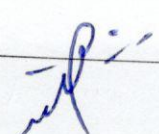

# PLANO DE TRABALHO 2021

## 1. DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: INSTITUTO LAR DE JESUS		CNPJ: 87.393.039/0001-02	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Av. Cristóvão José dos Santos nº 651			
BAIRRO: Cohab Tablada/Três Vendas	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP:96060-000
E-MAIL: pelotas@institutolardejesus.org.br		TELEFONE (53) 3027 0276	
NOME DO DIRETOR/ COORDENADOR DA ESCOLA: Roberto Martinez Nunes		CPF: 154.969.290-91 CELULAR :991646904	
NOME DO PRESIDENTE/DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO Roberto Martinez Nunes		CPF: 154.969.290-91 CELULAR:991646904	
VICE PRESIDENTE/VICE DIRETORA Jane Marie Duarte Nunes		CPF: 567.445.950-91 CELULAR:984112208	
PERÍODO DE MANDATO: 15/03/2019 a 30/03/2021	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 9012567443 - SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Prof. Joaquim Alves da Fonseca nº 53 – Parque do Obelisco - Areal			CEP: 96085-510

## 2. PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: Termo de Colaboração para contratação de serviços de Ensino Fundamental, anos iniciais, em turno Integral.	PRAZO DE EXECUÇÃO:	
	INÍCIO 01/01/2021	TÉRMINO 31/12/2021
PÚBLICO ALVO: Crianças maiores de seis anos, selecionadas para frequentar o Ensino Fundamental, anos iniciais, em turno Integral, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica.		
OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa do Ensino Fundamental, em anos iniciais em turno Integral, atendendo à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2021.		

  
 1  


DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

O Instituto Lar de Jesus está localizado no limite entre o bairro Cohab Tablada e a Vila Santos Dumont, zona norte de Pelotas, e, por isso, convive com duas realidades distintas: a primeira comunidade é formada por pessoas pertencentes à classe média baixa e a segunda, por um expressivo número de pessoas em situação precária de subsistência. O Lar de Jesus destina seus serviços, preferencialmente, às pessoas mais carentes das duas comunidades, incluindo pessoas com deficiências, já que, estatutariamente, oferece todos os serviços de forma integralmente gratuita a seus usuários.

Sua fundação data de 15 de outubro de 1961, com características estritamente assistenciais, uma vez que se destinava a prestar atendimento religioso e assistencial às famílias muito pobres que se instalavam em um terreno ocupado irregularmente, denominado "Vila das Corujas", afastada, aproximadamente, a 8 Km do Centro de Pelotas, e para onde fora transferido o Presídio Municipal. Essas famílias, em sua grande maioria, eram constituídas de parentes próximos dos apenados que cumpriam obrigação penal no presídio.

Na época, não havia escolas próximas para atender a demanda de crianças da pequena comunidade. Estas, sem frequentar nenhum tipo de instituição educacional, já se encontravam vulneráveis aos riscos da rua, onde a maioria passava grande parte do dia.

Em 1963, recebendo por doação do então Prefeito Municipal, uma área de 6 hectares, situada na mesma comunidade local, o Centro, expandindo suas atividades, fundou a Escola Primária Lar de Jesus, em regime de semi-internato agrícola, e recebendo da Secretaria Estadual de Educação, professoras cedidas.

De 1963 a 1998, funcionando com professoras cedidas do Governo do Estado e estagiárias de magistério, que na época eram habilitadas à regência de classe, a escola funcionou atendendo a demanda reprimida da rede municipal de educação, especialmente voltada ao público vulnerável e em risco econômico e social, sem qualquer auxílio de subsídio governamental. Com a nova LDB, a partir de 1998, sem poder contar com estagiárias na regência de classe, a escola passou a contar com recursos do governo municipal para manutenção de seu corpo docente, quer através de cedência de profissionais da rede de educação, quer através de recursos para pagamento de seu quadro de professores e profissionais da educação, através de convênio.

Saindo dos limites da Vila Santos Dumont, a antiga "Vila das Corujas", onde se instalou o Instituto Lar de Jesus, há 57 anos, hoje o público atendido, além da Vila Santos Dumont, vem de localidades mais distantes da cidade que não oferecem um trabalho similar. Ainda que as escolas da rede municipal de ensino ofereçam vagas para as séries iniciais de ensino, a realidade do nosso aluno é diferenciada uma vez que se situa fora do contexto global do aluno da rede pública. Por ser inteiramente gratuito, e atender a uma população extremamente carente, sob vários aspectos, o Lar de Jesus, desde o início de suas atividades, caracterizou-se pelo atendimento em período integral, proporcionando ao aluno e seus familiares um atendimento que vai muito além da sala de aula. Este aluno, via de regra, necessita passar o dia todo na instituição para que não se veja suscetível aos perigos da rua, já que a família muitas vezes desestruturada, conta apenas com a figura materna ou nem mesmo esta, para o sustento das necessidades básicas, e necessita se ausentar do lar a maior parte do tempo. Assim, o processo de ensino, que se dá em turno integral, faz permanecer o aluno em ambiente protegido e com o atendimento de suas necessidades mais amplas, permeando as exigências curriculares vigentes com atividades que são complementares e estimuladoras deste processo de aprendizagem em todas as áreas do conhecimento, ampliando, com metodologias diversificadas, os conteúdos da base curricular. Além de profissionais capacitados e materiais didáticos que recebem gratuitamente, cada aluno recebe no mínimo três refeições diárias, garantindo melhores condições para o seu aprendizado.

Este aluno, uma vez na rede pública, ou evade, ou não consegue avançar nas exigências que o processo ensino-aprendizagem lhe exige. É necessário que seja atendido em suas necessidades mais amplas e básicas, e que o corpo profissional entenda e enxergue esse aluno de forma diferenciada, estendendo esse olhar e atendimento à sua família.

Podemos enumerar as mais significativas vulnerabilidades a que estão expostas:

- Necessidades básicas de sobrevivência
- Grupo familiar desagregado
- Familiares detidos no Presídio Municipal
- Desemprego familiar
- Sub habitações
- Alcoolismo – drogadição
- Tráfico de drogas na comunidade
- Violência familiar e comunitária
- Portadores de doenças graves (DST – AIDS)
- Portadores de deficiências físicas e mentais
- Baixo nível cultural
- Trabalho infantil
- Baixa escolaridade familiar
- Evasão escolar
- Repetência escolar

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O atendimento em turno integral na Entidade, desde a sua fundação, sempre foi uma forma encontrada de prevenir situações de maior risco aos quais as crianças e adolescentes estão submetidos, especialmente quando pertencem a uma classe social considerada baixa, com poucas oportunidades de ocupação saudável fora da escola. Além de garantir uma alimentação mais adequada, uma vez que este usuário recebe três refeições diárias (café da manhã, almoço e lanche da tarde), a ampliação dos saberes desafia a escola a ultrapassar seus muros e suas bases curriculares, porque a educação integral, associada ao processo de escolarização, pressupõe a aprendizagem conectada à vida e ao universo de interesses e de possibilidades das crianças.

Para esse ano de 2021 sabemos que teremos um desafio um pouco maior, pois devido a “Pandemia” do “Corona Vírus” que ainda nos assombra, precisaremos “recuperar” o máximo possível da parte pedagógica de “2020” que ficou para trás. Entendemos que não será um ano fácil, assim com o último não foi, mas estamos atentos para cumprir nossos novos desafios da melhor maneira possível.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS:

- a) Atender serviços de Ensino Fundamental, anos iniciais;
- b) Atender em turno integral de forma gratuita;
- c) Promover o desenvolvimento global da criança na sua idade própria.

#### 3.2 ESPECÍFICOS:

- a.1) Atender 115 crianças em situação de risco e vulnerabilidade social, do primeiro ao quinto ano, do ensino fundamental;
- a.2) Promover a formação integral e emancipadora da criança a partir de seis anos;
- a.3) Oferecer o máximo de experiências físicas, lógico-matemáticas e TI (tecnologia da informação), adaptadas ao nível de desenvolvimento das crianças nesta faixa etária;
- b.1) Possibilitar através do turno integral, que os alunos de famílias menos favorecidas tenham as mesmas oportunidades que qualquer outra criança;
- b.2) Estimular a participação das famílias e comunidade nas atividades desenvolvidas;
- b.3) Promover a participação das comunidades na gestão da escola, incentivando o fortalecimento e a instituição do conselho escolar;
- c.1) Promover um ambiente intermediário entre o lar e a escola, no período de vida em que a personalidade

3  
[Handwritten signatures]

começa a se formar;

c.2) Ser o agente socializador e transformador que permite a criança aprender muito sobre si mesma e sobre os modos como os outros indivíduos e grupos interagem com ela e entre si, possibilitando uma visão futura com um leque de possibilidades, onde ela possa enxergar e escolher um futuro diferente daquele onde foi criada, se assim conseguir e desejar;

c.3) Desenvolver práticas focadas no desenvolvimento pleno da criança, sendo imprescindível oportunizar experiências com diversas linguagens, saindo da bolha onde foi criada e conhecendo um mundo lá fora de oportunidades.

#### 4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola atende crianças e pré adolescentes com diferentes níveis de aprendizagem, por isso, desenvolve metodologias construídas pelo professor e a equipe técnica. Prioriza o atendimento no aspecto psicológico do aluno, propiciando a este, o crescimento da autoestima, para superar suas dificuldades e visa a integração total dos alunos, respeitando e aceitando suas diferenças.

METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL: A escola proporciona ao aluno as condições e oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento em turno integral, utilizando atividades didáticas, dinâmicas, diversificadas e participativas, que estimulem a vivência em grupo, a curiosidade, o gosto pela leitura e escrita e o conhecimento nas mais diversas áreas. No 1º ano do Ensino Fundamental, o trabalho se desenvolve, primordialmente, com atividades lúdicas, próprias aos alunos desta faixa etária e de acordo com o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, garantindo que até os 8 anos de idade, no final do 3º ano do Ensino Fundamental, todas as crianças estejam alfabetizadas, fazendo uso da BNCC e Referencial Curricular Gaúcho.

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÕES DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

20 vagas no 1º ano do Ensino Fundamental – Turno integral

20 vagas no 2º ano do Ensino Fundamental – Turno Integral

25 vagas no 3º ano do Ensino Fundamental – Turno Integral

25 vagas no 4º ano do Ensino Fundamental – Turno integral

25 vagas no 5º ano do Ensino Fundamental – Turno integral

\*25% dessas vagas de acordo com a oferta disponível são designadas à SMED.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

A avaliação visa as mudanças necessárias em busca de um contínuo aperfeiçoamento do processo educacional. A avaliação é contínua, cumulativa e abrange dois focos distintos, específicos e intimamente relacionados:

- a) A escola como um todo;
- b) O aluno no seu desempenho.

A avaliação do desempenho do aluno é processo contínuo, global e cumulativo de diagnóstico, acompanhamento e verificação do rendimento escolar. A avaliação do aproveitamento é realizada ao longo do ano letivo, a fim de propiciar a coleta de um maior número de evidências quanto a aprendizagem do aluno. Na avaliação do desempenho, os aspectos qualitativos preponderam sobre os quantitativos. O nível dos objetivos propostos pelo professor é que determina a preponderância dos aspectos qualitativos sobre os

quantitativos. Os aspectos qualitativos referem-se ao nível de desempenho atingido pelo aluno em conexão com os objetivos propostos pelo professor. Os aspectos quantitativos referem-se à extensão de objetivos atingidos pelo aluno. A avaliação do desempenho é realizada durante o trimestre, através de trabalhos realizados diariamente, que comprovam o desenvolvimento do aluno. A verificação do rendimento escolar compreende a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade do aluno.

### 5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A avaliação das ações se fará de forma semanal, a partir de reuniões da equipe técnica, composta pela direção, vice direção, coordenação pedagógica, assistente social e professores. Nestes eventos realiza-se a triagem para a inserção de novos alunos na escola, a partir de entrevistas com a assistente social e realiza-se também a discussão de casos específicos de alunos, famílias ou situações que demandam necessidade a fim de sanar as dificuldades no cotidiano escolar. Dessas reuniões técnicas, resultarão relatos que comporão o relatório de atividades e de avaliação. Será considerado satisfatório o desenvolvimento do projeto quando atingido as suas metas, unidas a qualidade na educação que se deseja, bem como o aumento do potencial de aprendizagem, a diminuição das dificuldades e a participação efetiva do aluno e de sua família no processo de ensino e aprendizagem. Algumas ações deverão ser tomadas para o sucesso deste plano de trabalho tais como: reuniões com pais, sempre que necessário, adequação de tempo e permanência na escola, encaminhamentos dos alunos e suas famílias à psicólogos, serviço social e neurologista, movimentos de integração da comunidade escolar em festividades e passeios, valorizando assim, a união da escola e família em prol do aluno.

### 5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Descrito no Cronograma de Execução no próximo item.

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Conforme Calendário Letivo 2021 em anexo.

Meses	Atividades
Janeiro/2021	Limpeza das áreas internas e externas, salas de aula, salas de convivência, auditório, biblioteca, área do recreio, jardim, limpeza das caixas d água, pintura e manutenção dos prédios, quando necessário.
Fevereiro/2021	Retorno dos docentes, reuniões com a equipe de trabalho, elaboração de planos e estratégias pedagógicas, avaliação sócio econômica de alunos novos (caso ainda não estejam preenchidas todas as vagas/2021) com o serviço social, matrículas de alunos novos, preparação e decoração dos espaços e das salas de aula. Início das aulas (22/02).
Março/2021	Acolhimento de alunos e famílias, reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos, apresentação de professores, educadores,icineiros e monitores, sondagem de conteúdo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte entre outros. Avaliação e elaboração de relatórios.
Abril/2021	Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte entre outros. Avaliação e elaboração de relatórios.

<b>Maio/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Reunião de conselho de Classe do primeiro trimestre, reuniões com pais e/ou responsáveis, estudos de recuperação, entrega de boletins. Reuniões Pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Junho/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros. Sábado Festivo alusivo aos Festejos Juninos com envolvimento da comunidade. Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Julho/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros. Recesso escolar de 19/07/2021 à 02/08/2021. Reorganização e limpeza da Escola. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Agosto/2021</b>	Retorno das aulas em 02/08/2021, reuniões com todos os profissionais envolvidos no processo educativo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, cultura gaúcha, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Reunião de conselho de classe do segundo trimestre, reuniões com pais e/ou responsáveis, estudos de recuperação, entrega dos boletins. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Setembro/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Comemorações alusivas à semana da Pátria e Semana Farroupilha. Mateada com a participação da comunidade. Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Outubro/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Reuniões com todos profissionais envolvidos no processo educativo; Comemoração do Dia da Criança, Dia do Professor e Aniversário do Instituto Lar de Jesus com entrega de presentes a todos os alunos. Sábado Festivo. Avaliação e elaboração de relatórios.
<b>Novembro/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Feira Multidisciplinar com a participação da comunidade. Período de rematrículas e inscrições para alunos novos. Reuniões com todos os profissionais envolvidos no processo educativo; Avaliação e elaboração de relatórios.

<b>Dezembro/2021</b>	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares: informática, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, esporte, entre outros; Seleção, visitas domiciliares do Serviço Social aos candidatos às novas vagas, conclusão do processo e matrículas dos selecionados conforme oferta e critérios do Estatuto Social do Instituto. Conselho de classe, estudos de recuperação, reuniões com pais e/ou responsáveis, entrega final dos Boletins escolares. Festa de Natal com Papai Noel e distribuição de presentes a todos os alunos. Avaliação e elaboração de Relatórios.
----------------------	---

**7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE		33.892,12	406.705,55
CONCEDENTE			
<b>TOTAL GERAL:</b>		<b>33.892,12</b>	<b>406.705,55</b>

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE		33.892,12	406.705,55
CONCEDENTE			
<b>TOTAL GERAL:</b>		<b>33.892,12</b>	<b>406.705,55</b>

**8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**

**8.1 CONCEDENTES**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.892,12
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.892,12	33.893,23

**8.2 PROPONENTES – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

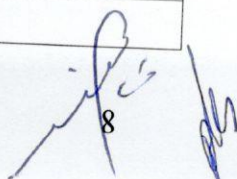
*[Handwritten signature]*

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza		
9.1.2	Material de Escritório e Expediente		
	<b>TOTAL</b>		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (Descrever cada contratação individualmente)		
	<b>TOTAL</b>		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (Descrever cada contratação individualmente)		
	<b>TOTAL</b>		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (Descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1	Água		
9.4.2	Energia		
9.4.3	Telefone		
9.4.4	Gás		
	<b>TOTAL</b>		

  
 8



9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (Se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
	<b>TOTAL</b>		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	<b>Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho</b>		
9.6.1	<b>Recursos Humanos</b> (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas)	VALOR MENSAL LIQUIDO	VALOR ANUAL LIQUIDO
9.6.1.1	01 Vice Diretora	3.287,00	39.444,00
9.6.1.2	01 Coordenadora Pedagógica	2.949,75	35.397,00
9.6.1.3	03 Professoras	5.179,58	62.155,00
9.6.1.4	03 Estagiárias	2.451,16	29.414,00
9.6.1.5	01 Professor de Educação Física	1061,50	12.738,00
9.6.1.6	01 Instrutor de Música	425,58	5.107,00
9.6.1.7	01 Serviços Gerais/Manutenção	1.355,50	16.266,00
9.6.1.8	01 Merendeira	1.304,50	15.654,00
9.6.1.9	01 Serviços Gerais/Limpeza	1.157,91	13.895,00
9.6.1.10	01 Monitora	980,33	11.764,00
9.6.1.11	01 Aux. de Secretaria	1.040,50	12.486,00
9.6.1.12	01 Aux. de Depto. Pessoal	1.395,66	16.748,00
	<b>SUB TOTAL:</b>	<b>22.589,00</b>	<b>271.068,00</b>
9.6.2	<b>ENCARGOS</b>		
9.6.2.1	INSS	3.091,67	37.100,00
9.6.2.2	IRRF	490,00	5.880,00
9.6.2.3	FGTS	2.775,00	33.300,00

9.6.2.4	FÉRIAS + 1/3		2.454,00	29.448,00
9.6.2.5	13º SALÁRIOS		1.840,00	22.080,00
9.6.2.6	RESCISÕES DE CONTRATO		652,46	7.829,55
		<b>SUB TOTAL:</b>	<b>11.303,13</b>	<b>135.637,56</b>
		<b>TOTAL:</b>	<b>33.892,12</b>	<b>406.705,55</b>

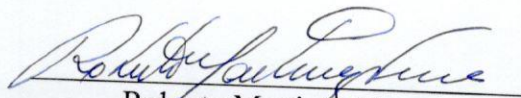
## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

Prestação de contas MENSAL, entregue na SMED até o \_\_\_\_ dia do mês subseqüente.

### 9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- \_\_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

  
Roberto Martinez Nunes

Pelotas, 16 de setembro de 2020

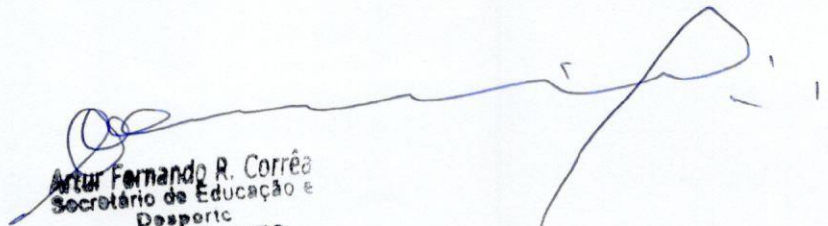
### 1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto Lar de Jesus, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

\_\_\_\_\_  
Pelotas, 16 de setembro de 2020

  
PRESIDENTE DA OSC

  
Artur Fernando R. Corrêa  
Secretário de Educação e  
Desporto  
SMED - Pelotas/RS